Приложение №20

к приказу управления образования

администрации Минераловодского

городского округа

№ 719 от 30.08.2019 г.

**Требования к организации и проведению**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по физической культуре в 2019 – 2020 учебном году**

***1. Общая характеристика школьного этапа***

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок),c изменениями, утверждѐнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1488 от 17 декабря 2015 г., № 1435 от 17 ноября 2016 г.

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня …» (п. 28 Порядка) и с учетом настоящих методических рекомендаций. Требования к школьному этапу должны быть едиными для всех школ муниципалитета.

Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению школьного этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Сроки проведения школьного этапа: сентябрь-октябрь текущего года, количество проводимых дней – не более 3.

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

***1.2. Структура и содержание олимпиадных заданий***

***школьного и муниципального этапов***

Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек в трех возрастных группах обучающихся:

1. группа – 5-6 класс (школьный этап).

2 группа –7-8 класс (школьный и муниципальный).

3группа – 9-11 класс (школьный и муниципальный).

*В этих же группах определяются победители и призеры* олимпиады в соответствии

С квотами, определенными организатором школьного и муниципального этапов олимпиады. Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается

В решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри. Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать два-три практических задания, а на муниципальном – три-четыре задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий школьного и

муниципального этапов олимпиады должны соответствовать требованиям к уровню знаний

и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней

(полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Предметно-методические комиссии соответствующего этапа олимпиады должны разработать регламент каждого практического испытания по виду спорта, в котором необходимо отразить следующие пункты: руководство испытанием, порядок выполнения задания, программа испытания, требования к материально-техническим условиям выполнения задания и технике безопасности, оценка выполнения и др.

* При формировании заданий школьного и муниципального этапов олимпиады рекомендуется учитывать: возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся; рост объема времени в сочетании с увеличением числа заданий, исходя из возраста обучающихся и этапов олимпиады; отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени,глубину их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий; возможность проверки соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий; сочетание различных видов заданий; представление заданий через различные источники информации; опору на межпредметные связи в части заданий.

Для подготовки отдельных заданий (заданий повышенной сложности) могут быть использованы учебно-методические и справочные пособия, допущенные или рекомендованные к использованию в учебном процессе компетентными органами управления образованием Российской Федерации. Основная цель введения таких заданий - ориентация участников олимпиады на содержание заданий последующих этапов всероссийской олимпиады.

В содержании олимпиадных заданий должны найти отражение нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету; творческий характер соревнований; общая культура участников, их эрудированность.

Содержание тестовых заданий должно соответствовать следующим критериям:

- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию.

- сложность задания должна исходить из уровня теоретических знаний,установленного программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;

- оригинальная формулировка задания или оригинальная идея его решения для конкретного состава участников олимпиады;

- задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);

-задания не должны требовать для своего решения специальных знаний;

-задания должны быть разумной сложности и трудоемкости;

-форма заданий должна способствовать уменьшению времени, потраченному на выполнение каждого из них участником;

-в заданиях выбора для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область учебного предмета «Физическая культура».

Для каждого нового этапа олимпиады следует разрабатывать оригинальные, новые по содержанию испытания, также в число конкурсных заданий рекомендуется включать отдельные вопросы олимпиады прошлых лет, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения, при этом недопустимо повторение вопросов в течение нескольких лет.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного и муниципального этапов олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний:

-дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

-площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу).Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее метра, полностью свободная от посторонних предметов. Ворота размером 3 х 2 м, хоккейные ворота, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

-площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных(волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре);

-компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);

-контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры;калькуляторы);

-звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

-микрофон.

***1.3. Практические испытания***

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол или футбол), легкая атлетика (бег на выносливость), прикладная физическая культура («Полоса препятствий»). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Испытания девушек и юношей по разделу ***«Гимнастика»*** проводятся в виде выполнения акробатического упражнения.

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

Испытания юношей и девушек по ***«Легкой атлетике»***  
  
 Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки.Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.  
 Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.  
Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.  
Оценка действий участника начинается с момента старта забега.  
Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.  
За нарушения дисциплины главный судья имеет право наказать испытуемого прибавлением 1 с к общему времени, а в случае неспортивного поведения - отстранить от участия в испытании.  
Повторное выступление  
Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.  
 При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.  
Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.  
 Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

Испытание по разделу ***«Спортивные игры»*** может состоять из заданий по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол и т.д.), а также носить комплексный характер.

**Оценка качества выполнения** **теоретико-методического задания**

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, каждый неправильный ответ – минус 0,25 балла. Правильное решение задания в открытой форме оценивается в 2 балла, неправильный– 0 баллов.

В заданиях на соответствие каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный –0 баллов.

Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

В заданиях, связанных с графическими изображениями физических упражнений, каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание - кроссворд Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составит:

1 балл х 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла х 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла х 3 = 12 баллов (задания на соответствие);

3 балла х 2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла х 1 = 3 балла (задание на графическое изображение)

2 балла х 6 = 12 баллов (задание-кроссворд)

**Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

**Оценка качества выполнения** **практических заданий**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии выполнения всех требований к конкурсному испытанию.

Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную **10,0** баллам. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки бóльшая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

Качество выполнения практического задания по легкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

**Подведение итогов олимпиады**

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

5-6 классы;

7-8 классы;

9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

Например, для школьного этапа, если он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, рекомендуем установить следующие «зачетные» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов;

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *X* |  |  | *K* \* *Ni* | | (1) |  |
| *i* | *M* | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | , где |  |
|  |  |  | *K* \* *M* |  |  |
| *X* |  |  |  | (2) |  |
| *i* | *Ni* | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Хi– «зачетный» балл i–го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту); Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле(1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (Ni=33) из 53 максимально возможных (М=53).Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию - 20 баллов (К=20). Подставляем в формулу (1) значения Ni, К, и М и получаем «зачетный» балл: Хi= 20\*33/53 =12,45 балла.

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.***

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при Ni=53,7 сек. (личный результат участника), М=44,1 сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40\*44,1/53,7=32,84 балла.

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере - 44,1 сек.) участник получает максимальный «зачетный» балл ( в данном примере – 40).

«Зачетный» балл по гимнастике (акробатике), рассчитывается по формуле (3):



где Хi – «зачетный» балл i –го участника;

К – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту); Ni – результат i участника в конкретном задании;

М – лучший результат в испытании.

Например, при Ni=8,7 баллов (личный результат участника), М=9,5 баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40\*8,7/9,5=36,63 балла.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (акробатике) (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачетных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика» (в данном примере – 40).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и юношей, и девушек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного и муниципального этапов олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров – сканированные бланки теоретико-методического испытания школьного и муниципального этапов олимпиады.